МР «Вилюйский улус (район)»

МБОУ «Бекчегинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Бекчегинская СОШ»

Бубякина С.И.

«7» июня 2013г.

Принято

 педагогическим советом

 МБОУ «Бекчегинская СОШ»

 «28 » мая 2013г.

**Публичный отчет о деятельности**

**МБОУ «Бекчегинская СОШ»**

**за 2012-2013 учебный год**

c. Бетюнг

2013 год

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении:**

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Бекчегинская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель: Глава муниципального района «Вилюйский улус (район) РС(Я),г. Вилюйск, ул. Ленина, 49; тел: 84113243818, факс 84113242483

Правовой статус школы определяется документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1252 от 5 июня 2012 года, срок действия лицензии – бессрочно, по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 14 №001358, регистрационный номер №643 от 03 мая 2012 года, срок действия до 04 марта 2023г. Организационно-правовая форма – государственное бюджетное (муниципальное) образовательное учреждение.

Год открытия - 1930г.

Место расположения: село Бетюнг Вилюйского улуса РС(Я).

Юридический, фактический адрес: 678208, Республика Саха (Якутия), Вилюйский улус, с.Бетюнг, ул. Колхозная 10.

Телефон: 27324, 27349.

E – mail: schbet@mail.ru

Сайт: betyung.ru

***I. Приоритетные цели деятельности в соответствии с Программой развития***

Исходя из Закона об образовании, концепцией "Наша новая школа", программ реализуемых школой, в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, педагогический коллектив реализует следующую концепцию:

**Оптимизация существующей системы урочной и внеурочной деятельности участников педагогического процесса школы по формированию развитой личности учащихся в контексте здоровьесберегающих и информационных технологий.**

**Стратегическая линия** образовательной политики школы на современном этапе определяется достижением качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В педагогическом плане новое качество образования - это:

 ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей;

 воспитательный процесс, органично интегрированный в общий процесс образования;

 эффективное содействие успешной социализации молодежи в обществе;

 здоровьесбережение.

**Основополагающей идеей** концепции школы являетсягуманизация образования.

**Основная цель школы** - подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию, формирование соответствующей здоровьесберегающей мотивации учащихся, то есть поведения, направленного на сознательное сохранение и укрепление собственного здоровья.

**Приоритетные цели:**

 формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование здорового образа жизни, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;

 формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;

 развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников школы.

***II. Общая характеристика образовательного учреждения***

 Учебная и воспитательная система школы ориентирована на создание здоровьесберегающей и информационной среды для развития личности, на гражданско - патриотическое воспитание.

 Коллектив МБОУ «Бекчегинская СОШ» стабильный, работает творчески, с использованием современных методик, преподаватели по мере возможности участвуют в творческих и профессиональных конкурсах, занимая призовые места.

 Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

 В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между учредителем и школой, Уставом.

 Школа соблюдает принципы государственной политики в области образования.

***III. Условия организации образовательного процесса***

 Школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан и имеющих право на получение общего образования. При приеме школа знакомит с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

 Школа работает в режиме полного дня, 6 - дневной рабочей (учебной) недели. Продолжительность урока - 45 минут, в первом классе - ступенчатое. Расписание занятий утверждается директором школы.

 Обучение проводится в одну смену.

Шестидневная рабочая неделя в школе устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося

В соответствии с Уставом школы соблюдается деловой стиль в одежде - школьная форма.

**IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

 средний возраст педагогов - 42 года;

 доля учителей мужчин - 36%;

 долевое распределение педагогов по уровню образования: с высшим образованием - 77 % учителей, неполное высшее – 4%; среднеспециальное –18 %

 средний педагогический стаж - 14 лет, молодые специалисты - 3 человека;

 долевое распределение педагогов по уровню квалификации: высшая квалификационная категория - 9 %; первая квалификационная категория - 50 %; вторая квалификационная категория - 13%;

 доля прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет - 100%; за этот учебный год – 17 человек (78%).

Организацию образовательного процесса школы определяют следующие документы: Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Штатное расписание, Тарификация, Заключения Госсанэпидемнадзора, Заключения Госпожнадзора, Примерное меню, Расписание занятий, звонков, Коллективный договор, Журналы по ОТ и ТБ, Положения, Локальные акты, Приказы, Программа развития школы, Образовательная программа.

***V. Содержание образования (образовательная программа).***

Образовательная программа школы представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором охарактеризована специфика содержания образования, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды школы.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют более высокие требования к знаниям человека и его здоровью.

Особое место в Образовательной программе занимает определение приоритетных направлений, прописанных в Программе развития МБОУ «Бекчегинская СОШ». В ее основу положена идея формирования ключевых компетентностей учащихся - способности, готовности к решению проблем в условиях глобального, динамичного общества на основе инновационных моделей обучения.

Учебные планы классов рассчитаны на шестидневную учебную неделю.

**Создание условий для поддержания и улучшения здоровья учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009г. | 2010г. | 2011г. | 2012г. |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да | Да | Да | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да | Да | Да | Да |
| Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях | 68 | 58 | 66 | 64 |

**Учебная работа**

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Учебный план | БУП РС (Я) 2005г.ФГОС НООс2009г.(1,2,3,4 классы) | БУП РС(Я) 2005г. | БУП РС(Я) 2005г. |

В 2012-2013у.г. Бекчегинская СОШ работает по БУП – 2005 г. БУП утвержден МО РС(Я) в 2005 г. как учебный план якутской средней общеобразовательной школы. По школе общее количество часов составляет 471 часов (из них 16 часов домашнего обучения).

БУП включает федеральный, региональный компоненты, а также компонент образовательного учреждения. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования сформулированы следующие выводы:

* все учебные рабочие программы составлены с учетом требований Государственного стандарта, обеспечены учебно-методическим материалом.
* каждый учитель работает в соответствии с согласованными на МО и утвержденными заместителем директора, рабочими программами, календарно-тематическими планами.
* федеральный компонент реализован полностью на соответствующем уровне.

Количество классов по ступеням 2012-2013 учебный год. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 28 | 37 | 22 | 87 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Количество общеобразовательных классов**/**средняя наполняемость классов | 4/7 | 5/7 | 2/11 | 11/8 |

**Количество обучающихся, классов, учителей по годам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Число обучающихся | 94 | 90 | 88 | 87 |
| Число классов | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Число учителей | 24 | 24 | 22 | 22 |

**Итоги успеваемости по ступеням обучения за 2012 -2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | Качество | Успеваемость |
| Начальное звено - 28 | 78 | 100 |
| Среднее звено - 37 | 40 | 100 |
| Старшее звено - 22 | 31 | 100 |
| **Итого - 87** | 47 | 100 |

Высокий % качества обучения в начальной школе, низкий в старшем звене.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 2009-2010 | 94 | 39 | 100 |
| 2010-2011 | 90 | 42 | 100 |
| 2011-2012 | 88 | 44 | 100 |
| 2012- 2013 | 87 | 47 | 100 |

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы |
| 2009 г.% выпускников | 2010 г.% выпускников | 2011 г.% выпускников | 2012г.% выпускников |
| I ступень | 23 (75%) | 16 (80%) | 16 (53%) | 14 (48%) |
| II ступень | 11 (52%) | 17 (44%) | 17 (42%) | 22 (66%) |
| III ступень | 6 (35%) | 9 (26%) | 9 (26%) | 8 (30%) |
| В целом по ОУ | 40 (48%) | 39 (45%) | 42 (44%) | 44 (50%) |

Итоги ГИА выпускников 9 классапо новой форме в течение последних лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2009 г.% выпускников | 2010 г.% выпускников | 2011 г.% выпускников | 2012 г.% выпускников |
| Русский язык | 4 (100%) | 7 (100%) | 6 (100%) | 6 (100%) |
| Математика | 2(100%) | 7 (100%) | 4 (100%) | 5 (80%) |
| История |  | 3 (100%) |  |  |
| Биология |  | 1 (100%) | 2 (100%) | 2 (50%) |
| Химия |  |  | 3 (100%) | 2 (100%) |
| География |  |  |  | 1 (100%) |
| Английский язык |  |  |  | 1 (100%) |

**Анализ ЕГЭ2012**

В 2011/2012 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ «Бекчегинская СОШ» с.БетюнгВилюйского улуса проводилась в 11 классе в формате ЕГЭ. В 2011/2012 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники 11-го класса в количестве 12 человек.По результатам ЕГЭ в 2012 году аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 10 выпускников из 12 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общие результаты ЕГЭ 2012 в МБОУ «Бекчегинская СОШ»** |
|  | **Всего** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| **Количество выпускников, сдававших ЕГЭ** | **12** | 12 | 12 | 5 | 6 | 2 | 1 | 1 | 7 | 4 |
| **Установленный минимальный балл** |  | 36 | 24 | 36 | 36 | 32 | 37 | 20 | 39 | 32 |
| **Максимальный балл** |  | 66 | 36 | 33 | 57 | 35 | 62 | 57 | 46 | 53 |
| **Минимальный балл** |  | 26 | 10 | 13 | 32 | 23 | 62 | 57 | 16 | 4 |
| **средний балл** |  | 44 | 21 | 20 | 44 | 29 | 62 | 57 | 35 | 36 |
| **Ниже порога****не преодолели минимальный балл, %** |  | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма "Об использовании результатов ЕГЭ 2009, 2010, 2011 годов в преподавании различных предметов"; учителя - предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 кл. (в новой форме), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, биология, геометрия, история, обществознание, география).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за последние годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2010г. | 2011г. | 2012г. |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников справившихсявыше порога (% от сдававших) |
| Русский язык | 14 (100%) | 12 (85,7%) | 10 (100%) | 9 (90%) | 12(100%) | 10(83%) |
| Математика | 14 (100%) | 13 (92,8%) | 10 (100%) | 10 (100%) | 12(100%) | 10(83%) |
| Биология | 9 (64%) | 6 (66%) | 6 (60%) | 6 (100%) | 6(50%) | 5(83%) |
| История | 2 (14%) | 2 (100%) | 3 (30%) | 3 (100%) | 2(80%) | 1(50%) |
| Обществознание | 2 (14%) | 2 (100%) | 6 (60%) | 6 (100%) | 7(75%) | 4(57%) |
| Физика | 7 (50%) | 7 (100%) | 2 (20%) | 2 (100%) | 5(45%) | 0(0%) |
| География | 3 (21%) | 3 (100%) |  |  | 1(10%) | 1(100%) |
| Английский язык |  |  | 1(10%) | 1(100%) | 1(10%) | 1(100%) |
| Литература |  |  | 2(20%) | 2(100%) | 4(40%) | 3(75%) |

**Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции) на 2012-13 (республиканский, зональный, федеральный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| НПК «Шаг в будущее»г.Якутск | Республиканский | 6 | Диплом I степениДиплом II степени |
| Заочный конкурс «ЮНК», март 2013, г. Москва | Федеральный | 2 | Лауреаты |
| НПК «Юность, Наука, Культура», апрель 2013 г.г. Москва | Федеральный | 11 | Диплом II степениПобедитель Всероссийской НПК, серебряный знак отличия «Юность, Наука, Культура» |

**Участие учителей на конкурсах, фестивалях, выставках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование мероприятия** | **Итог** |
| 1 | Унарова Варвара Артемовна | Учитель русского языка и литературы | Конкурс «Учитель года» | Сертификат участника |
| 2 | Калачева Варвара Ивановна | Учитель истории, обществознания | Конкурс «Родитель года» | Сертификат участника |
| 3 | Николаева Анна Павловна | Учитель технологии | Выставка прикладного творчества детей «БулууКэскилэ»XXIXРеспубликанская выставка прикладного творчества «Радуга Севера» г. Якутск МО РС (Я) ГБОУ ДО РС (Я) | Сертификат руководителяСертификат руководителя |
| 4 | Черноградский Анатолий Ильич | Учитель национальной культуры | Региональный этап конкурса поделок и композиций из природного материала «Многообразие вековых традиций» Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2013» г. Якутск ГАОУ ДОД РС (Я) «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования» | Сертификат руководителя |
| 5 | Фомина Татьяна Николаевна | Учителя начальных классов | Республиканский конкурс фестиваль «Первые шаги»Танцевальный конкурс «Хоровод дружбы».с. ЧинекяРегиональный детский вокальный конкурс на песни мелодиста Валерия Егорова «Ырыакустуга», г.ВилюйскДипломанты 2 степени первого республиканского конкурса-фестиваля «Бриллиантовые нотки», г. Якутск, | Сертификат руководителяСертификат руководителяСертификат руководителяСертификат руководителя |
| 6 | Борисова Тамара Даниловна | Учитель музыки | «Звонко лейся, песенка»Региональный тур республиканского телевизионного конкурса «Полярная звезда» НВК «Саха», ДТА «Полярная звезда», Администрация МР «Нюрбинский улус» МО «Чаппандинский наслег» МБУ КЦ «Дьо5ур»Первый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки», г. Якутск, Региональная общественная организация любителей хореографического искусства Фестивальный комитет «Жизнь народов» г. Москва, туристическая фирма «Хикари» | Диплом «Лучший руководитель», «Лучший вокально-хоровой коллектив»Сертификат руководителяСертификат руководителя |

**Участие учителей в конференциях, семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование мероприятия** | **Итог** |
| 1. | Калачева Варвара Ивановна | Учитель истории, обществознания | Курсоваяпереподготовка учителей историиКонкурс «Родитель года» | СертификатСертификат |
| 2. | Унарова Варвара Артемовна | Учитель русского языка и литературы | Конкурс «Учитель года»НПК «Развитие детской одаренности в социокультурной среде» в рамках Декады ФИДЖИП и ЖИПТО «Табаьытуоннатабалар»Статья в Республиканском журнале «Хатан»Научно-методологический семинар «Профилактика девиантного поведения подростков» в рамках II Улусного научно-образовательного форума «Наша новая школа: культурологическое измерение»Всероссийская научная конференция «Историко-культурное пространство Якутии в первой третиXXвека»Олимпиада школьников | СертификатСертификатСертификатСертификат руководителяСертификат |
| 3. | Винокурова Диана Дмитриевна | Учитель математики | Семинар математиковКонференция «Юность, Наука, Культура» г. Москва | 1 местоСертификат |
| 4. | Михайлова Нюргуна Филипповна | Учитель английского языка | Форум учителей Вилюйского улусаНаучно-методологический семинар «Профилактика девиантного поведения подростков» в рамках II Улусного научно-образовательного форума «Наша новая школа: культурологическое измерение»Олимпиада школьников | СертификатСертификатСертификат |
| 5. | Захарова АнастасияНиколаевна | Учитель начальных классов | Кустовая олимпиада младших школьниковФорум учителей Вилюйского улуса | Сертификат |
| 6. | Фомина ТатьянаНиколаевна | Учитель начальных классов | Кустовая олимпиада младших школьников | Сертификат |
| 7. | Дмитриева ДжулустанаФедотовна | Учитель начальных классов | Кустовая олимпиада младших школьников | Сертификат |
| 8. | Дмитриева НаталияИоновна | Учитель начальных классов | Кустовая олимпиада младших школьников | Сертификат |
| 9. | Бубякина Светлана Иннокентьевна | Директор | Конференция «Юность, Наука, Культура» г. Москва (заочная) | Диплом |
| 10. | Калачев Петр Серафимович | Учитель географии | Семинар учителей географии улуса | Сертификат |
| 11. | Черноградская Маргарита Кимовна | Учитель якутского языка и литературы | Семинар учителей якутского языка и литературы | Сертификат |

**Результативность участия обучающихся в улусной предметной олимпиаде 2012 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Класс** | **ФИО педагога** | **Предмет** | **Итог** |
| Трофимова Маша | 8 | Фомин А.И. | Биология | 2 место |
| Борисова Туяра | 9 | Фомин А.И. | Биология | 2 место |
| Дмитриева Аксинья | 11 | Николаева А.П. | Технология | 2 место |
| БорисоваТуяра | 10 | Михайлова Н.Ф. | Английский язык | 6 призер |
| Трофимова Маша | 8 | Унарова В. А. | Русская литература | 2 место |
| Трофимова Маша | 8 | Калачев П.С. | География | 1 место |
| Иванов Кирилл | 8 | Калачев П.С. | География | 2 место |
| ЕвдокимоваВаля | 9 | Соловьев Е.Е. | ОБЖ | 4 призер |
| Иванов Юрий | 10 | Калачев П.С. | География | 2 место |
| Борисова Туяра | 10 | Алексеев В.Г. | Математика | 4 призер |

**Домашнее обучение за 2012-2013 учебный год**

С целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии со ст.50 п.4; ст. 51 п.2 Закона РФ «Об образовании», совместным письмом Министерства просвещения и здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М-17-13-186 «О перечне заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому», инструктивным письмом МО РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении на дому» в 2012- 13 учебном году по состоянию здоровья 2 обучающимся рекомендовано домашнее обучение.

При организации обучения детей инвалидов были собраны необходимые документы:

1. Заявление родителей.

2. Справка медицинского учреждения, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Приказ по школе.

4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения.5. Учебный план на каждого обучающегося.

6. Журнал учета проведенных занятий.

Для каждого обучающегося был составлен учебный план и индивидуальное расписание.

Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники. Учителями –предметниками составлены рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Все уроки проведены в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планированием и расписанием. Программа по всем предметам учебного плана пройдена в полном объеме. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

1 учитель прошел специальную курсовую подготовку по дистанционному обучению детей-инвалидов.

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для развития социально – адаптивной, конкурентоспособной  личности. Основными направлениями организации воспитательной работы в школе являются: внеурочная деятельность; внеклассные культурно-массовые мероприятия; работа органов ученического самоуправления; система дополнительного образования; профориентационная работа; работа с родителями; взаимодействие с социумом. В школе сложилась система гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, которая включает: организацию КТД, конкурсов, акций, проведение тематических месячников, военно-спортивных состязаний, проведение предметных недель.

С целью организации свободного времени обучающихся в школе организована работа блока дополнительного образования, которая представлена следующими направлениями: художественно-эстетическое, прикладное, спортивное, техническое. Все кружки и секции бесплатные.

Важной составляющей системы воспитательной работы являются школьные традиции, такие как: праздники первого и последнего звонка, День учителя, посвящение в детскую организацию «Улыбка» (учащихся основной школы), праздник Нового года, конкурсы к знаменательным датам.

Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во учащихся | % к общему числу |
| Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования | 2008 | 71 | 68,9 % |
| 2009 | 62 | 67 % |
| 2010 | 65 | 69 % |
| 2011 | 64 | 70% |
| 2012 | 60 | 68% |
| 2013 | 86 | 98,8% |
| Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности: |  |  |  |
| художественно-исполнительское творчество | 2008 | 35 | 33 % |
| 2009 | 38 | 41 % |
| 2010 | 31 | 32 % |
| 2011 | 34 | 34% |
| 2012 | 32 | 36 % |
| 2013 | 40 | 45 % |
| художественно-прикладное творчество | 2008 | 45 | 43 % |
| 2009 | 40 | 43 % |
| 2010 | 42 | 44 % |
| 2011 | 44 | 45% |
| 2012 | 39 | 44 % |
| 2013 | 28 | 32 |
| техническое творчество | 2008 | 5 | 4,8 % |
| 2009 | 7 | 7,6 % |
| 2010 | 5 | 5,3 % |
| 2011 | 6 | 5,6% |
| 2012 | 4 | 4 % |
| 2013 | 12 |  |
| спортивные кружки и секции | 2008 | 68 | 66 % |
| 2009 | 58 | 63 % |
| 2010 | 66 | 70 % |
| 2011 | 64 | 72% |
|  | 2012 | 54 | 61 % |
| 2013 | 59 | 67 % |

Результативность деятельности детских объединений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009г. | 2010г. | 2011г. | 2012г. | 2013г. |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся –лауреаты и победители районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся –лауреаты и победители республиканских конкурсов (в течение трех последних лет) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Спортивные команды – участники и победители республиканских спортивных соревнований | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |

Сведения по правонарушениям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В % от общего кол-ва обучающихся | 2009г. | 2010г. | 2011г. | 2012г. | 2013г. |
| Доля подростков, состоящих на учете в полиции | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доля подростков, состоящих на учете в КДН | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| Доля подростков, состоящих на внутришкольном учете | 10 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| Число подростков, состоящих на учете в Органах здравоохранения за употребление наркотиков | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доля обучающихся, совершивших правонарушения | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Выводы, предложения в целом по отчету.**

Школа по мере требований обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется контроль за выполнением общешкольного годового плана.

В школе создан благоприятный психологический климат.При имеющейся материально – технической базе коллектив школы прилагает огромные усилия для реализации в полном объеме и на уровне современных требований учебно-воспитательной и управленческой деятельности.